



Педагогические ситуации для поступающих абитуриентов на обучение в колледж на 2025-2026 учебный год по образовательным программам технического и профессионального образования предусматривающим подготовку специалистов среднего звена по специальности 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение», квалификация 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»

1. Ситуация: Конфликт между детьми

Ситуация: Два ребенка спорят из-за игрушки. Один из них начинает плакать, другой — проявляет агрессию.

Ответ: Важно вмешаться спокойно, не позволяя ситуации выйти из-под контроля. Нужно успокоить детей, объяснить, что агрессия неприемлема, и предложить альтернативу — например, поочередное использование игрушки или выбор другой игры. Важно слушать каждого ребенка и объяснять правила разрешения конфликтов.

2. Ситуация: Несоответствие уровня развития ребенка

Ситуация: Один из детей не справляется с заданиями на занятиях, хотя остальные дети успешно выполняют их.

Ответ: Нужно обратить внимание на индивидуальные особенности ребенка. Возможно, ему требуется больше времени или другой подход. Важно поддержать его, поощрять усилия, предложить более простые задания и постепенно увеличивать сложность.

3. Ситуация: Ребенок не хочет участвовать в групповом занятии

Ситуация: Ребенок отказывается от участия в совместной игре или занятии.

Ответ: Нужно выявить причины — возможно, ребенок не понимает задания или боится публичного выступления. Можно предложить ему помощь, показать, что участвовать в группе приятно, и постепенно вовлечь его в процесс.

4. Ситуация: Разногласия между детьми по поводу правил игры

Ситуация: Дети не могут договориться о правилах игры.

Ответ: Важно учить детей договариваться. Можно предложить им совместно придумать правила игры, чтобы они почувствовали свою ответственность за процесс. Важно, чтобы дети осознали, что соблюдение правил — это основа хорошей игры.

5. Ситуация: Адаптация нового ребенка

Ситуация: В группу пришел новый ребенок, который плачет и не может адаптироваться.

Ответ: Важно создать атмосферу комфорта и безопасности. Постепенно знакомить ребенка с другими детьми и игрушками. Обсудить с родителями ребенка, чтобы понять, что помогает ему успокоиться, и быть терпеливым, пока ребенок не привыкнет.

6. Ситуация: Ребенок отказывается от еды

Ситуация: Ребенок отказывается есть обед, несмотря на то что все остальные дети едят.

Ответ: Нужно спокойно обсудить с ребенком его предпочтения и, возможно, предложить выбор из нескольких блюд. Важно создать ненавязчивую атмосферу во время еды, чтобы ребенок не чувствовал давления.

7. Ситуация: Задержка с выполнением задания

Ситуация: Один из детей постоянно задерживается с выполнением задания, не успевает закончить.

Ответ: Нужно предложить ребенку дополнительное время, поощрить его усилия, а также обратить внимание на его индивидуальные потребности. Возможно, требуется особый подход и помощь в освоении материала.

8. Ситуация: Чрезмерная активность ребенка

Ситуация: Ребенок очень активен, постоянно бегает по группе, мешает другим.

Ответ: Нужно предложить ребенку заняться активной деятельностью, например, спортивными играми, чтобы направить его энергию в нужное русло. Важно также научить ребенка соблюдать правила поведения и уважать личное пространство других.

9. Ситуация: Дети не хотят убирать игрушки

Ситуация: Дети не хотят убирать игрушки после игры, оставляя беспорядок.

Ответ: Нужно показать детям пример — уборка может стать частью игры. Можно организовать конкурс на лучшее и быстрее убранное место, поощряя коллективную работу.

10. Ситуация: Ребенок не хочет делиться игрушками

Ситуация: Один из детей отказывается делиться игрушками с другими.

Ответ: Важно объяснить ребенку, почему важно делиться. Можно предложить игру, в которой дети будут по очереди использовать одну игрушку, или разработать игровую ситуацию, где совместная игра будет обязательной.

11. Ситуация: Эмоциональные проблемы у ребенка

Ситуация: Ребенок постоянно плачет и переживает из-за разлуки с родителями.

Ответ: Нужно установить доверительные отношения с ребенком, обеспечить его безопасность и комфорт. Постепенно учить ребенка справляться с эмоциями через игры, разговоры, поддержку со стороны воспитателя.

12. Ситуация: Задержка речи у ребенка

Ситуация: У одного из детей наблюдается задержка в развитии речи.

Ответ: Необходимо работать с ребенком индивидуально, используя специальные игры и упражнения для развития речи. Важно также проконсультироваться с логопедом, чтобы получить рекомендации по коррекции.

13. Ситуация: Нарушение дисциплины в группе

Ситуация: Дети нарушают дисциплину, громко разговаривают и не слушаются воспитателя.

Ответ: Нужно спокойно, но твердо напомнить детям о правилах поведения. Важно объяснить, что нарушение дисциплины мешает другим детям учиться и играть. Также можно предложить детям обсуждение, какие правила они хотят установить в группе.

14. Ситуация: Ребенок не хочет рисовать

Ситуация: Один из детей отказывается от рисования, несмотря на интерес остальных.

Ответ: Важно найти подход к ребенку, предложив ему альтернативные способы творчества. Можно предложить рисовать на больших листах, использовать разные материалы или даже предложить рисовать совместно с воспитателем, чтобы привлечь интерес.

15. Ситуация: Родители не приходят за ребенком вовремя

Ситуация: Родители регулярно опаздывают на забрать ребенка.

Ответ: Важно обсудить ситуацию с родителями, выяснив причины. Также следует убедиться, что ребенок чувствует себя комфортно и в ожидании взрослого ему не скучно. Важно соблюдать вежливость и терпимость при общении с родителями.

16. Ситуация: Ребенок слишком застенчив

Ситуация: Один из детей очень застенчив, избегает общения с другими детьми и взрослыми.

Ответ: Нужно проявить терпение и осторожность, помогая ребенку постепенно адаптироваться. Важно поддерживать ребенка в групповых играх, вовлекать его в мелкие поручения, чтобы повысить его уверенность.

17. Ситуация: Ребенок проявляет агрессию

Ситуация: Ребенок проявляет агрессию по отношению к другим детям (бьет, толкает).

Ответ: Нужно сразу вмешаться, прекратить агрессию и объяснить ребенку, что такое поведение недопустимо. Важно выслушать обе стороны и помочь детям найти мирное решение конфликта.

18. Ситуация: Неуважение к чужому имуществу

Ситуация: Один из детей нарушает чужие вещи (например, ломает игрушку другого ребенка).

Ответ: Нужно объяснить ребенку важность уважения к чужим вещам, проводить беседу о ценности собственности. Важно также найти выход из ситуации, предложив отремонтировать или заменить игрушку.

19. Ситуация: Ребенок отказывается от прогулки

Ситуация: Ребенок отказывается идти на прогулку, несмотря на хорошую погоду.

Ответ: Нужно понять, что мешает ребенку — может быть, он устал или ему не нравится погода. Нужно спокойно обсудить с ним, что прогулка — это важная часть дня, и предложить какой-то интересный элемент, например, игру на улице.

20. Ситуация: Дети спорят о лидерстве в группе

Ситуация: Два ребенка спорят о том, кто будет лидером в игре.

Ответ: Важно научить детей работать в команде и объяснить, что лидерство не всегда важно. Можно предложить ребенку поочередное руководство игрой, чтобы все чувствовали себя равными.

21. Ситуация: Ребенок боится темноты

Ситуация: Ребенок боится темноты и не может уснуть, даже если все остальные дети уже спят.

Ответ: Нужно проявить внимание и поддержать ребенка, успокоить его с помощью мягкого света, рассказать сказку или предложить игрушку, которая бы давала ощущение безопасности. Важно обсудить с родителями, если страхи продолжаются.

22. Ситуация: Ребенок не выполняет простые поручения

Ситуация: Ребенок не выполняет даже простые поручения, такие как убрать игрушки или вытереть руки.

Ответ: Нужно убедиться, что ребенку понятно, что от него требуется. Можно использовать игровые элементы (например, превращение уборки в веселую игру), чтобы мотивировать его. Важно похвалить ребенка за выполнение поручений.

23. Ситуация: Ребенок не может работать в группе

Ситуация: Ребенок не хочет работать в группе, предпочитает действовать самостоятельно.

Ответ: Нужно постепенно вводить ребенка в групповую деятельность, предлагая маленькие задания для команды. Важно показать ему, что работа в группе может быть увлекательной и что это помогает достигать целей быстрее.

24. Ситуация: Конфликт между родителями и воспитателем

Ситуация: Родители ребенка недовольны воспитанием их ребенка в группе, предъявляют претензии к воспитателю.

Ответ: Важно вести диалог с родителями с уважением, внимательно выслушать их претензии и предложить конструктивные решения. Нужно проявить гибкость и готовность к сотрудничеству, разъяснив особенности воспитательного процесса.

25. Ситуация: Ребенок не хочет одеваться зимой

Ситуация: Ребенок отказывается одеваться на прогулку в холодную погоду.

Ответ: Нужно спокойно объяснить ребенку важность тепло одеваться для сохранения здоровья. Можно предложить ребенку выбрать одежду самостоятельно, чтобы он чувствовал себя более уверенно.

26. Ситуация: Ребенок очень привязан к родителям

Ситуация: Ребенок не может спокойно остаться в группе, постоянно требует внимания воспитателя и плачет по поводу разлуки с родителями.

Ответ: Важно постепенно отучать ребенка от страха разлуки. Нужно показать, что воспитатель тоже является источником заботы и поддержки. Убедитесь, что родитель оставляет ребенка спокойно и без лишнего волнения.

27. Ситуация: Ребенок не делится игрушками

Ситуация: Один из детей не хочет делиться игрушками с другими детьми.

Ответ: Важно объяснить ребенку важность совместного использования вещей. Можно поощрять его за деликатные поступки (например, поделился игрушкой) и показать на примере, что разделение радости приносит удовлетворение.

28. Ситуация: Ребенок не может сосредоточиться на занятии

Ситуация: Ребенок постоянно отвлекается во время занятий, не может сосредоточиться на одной задаче. **Ответ:** Нужно выяснить причины (например, усталость или неудовлетворенные потребности) и предложить ребенку перерыв, смену деятельности или более интересную форму подачи материала. Можно использовать короткие и яркие упражнения, чтобы удерживать внимание.

29. Ситуация: Ребенок не уважает авторитет воспитателя

Ситуация: Ребенок систематически не слушается воспитателя и отказывается выполнять его указания.

Ответ: Нужно установить четкие и понятные правила в группе, вести себя последовательно и справедливо. Важно использовать положительное подкрепление за соблюдение этих правил, а также объяснять ребенку последствия за неподчинение.

30. Ситуация: Ребенок проявляет сильную зависть

Ситуация: Ребенок завидует другим детям, что выражается в агрессии или в попытках разрушить игру других.

Ответ: Важно объяснять ребенку, что зависть — это нормальное чувство, но важно научиться справляться с ним. Нужно поощрять ребенка за совместные игры, укрепляя его уверенность и понимание важности дружбы.

31. Ситуация: Ребенок не говорит, когда ему плохо

Ситуация: Ребенок не говорит, что ему плохо, а только молчит или тихо плачет.

Ответ: Нужно проявить внимание к состоянию ребенка, спрашивая его, как он себя чувствует, чтобы понять, что может быть причиной его беспокойства. Важно создать атмосферу доверия, чтобы ребенок чувствовал себя в безопасности.

32. Ситуация: Ребенок постоянно опаздывает

Ситуация: Ребенок часто опаздывает на занятия или приходит в садик после того, как уже началась игровая сессия.

Ответ: Нужно обсудить с родителями, почему это происходит, и найти способы решения проблемы. Можно объяснить ребенку, как важно приходить вовремя, чтобы не пропустить интересные занятия.

33. Ситуация: Ребенок отказывается работать с другими детьми

Ситуация: Один из детей категорически отказывается работать в команде с другими детьми.

Ответ: Нужно обратить внимание на причины — возможно, ребенку не хватает уверенности или опыта работы в группе. Важно предложить ему задания, где он будет взаимодействовать с другими детьми, и постепенно учить работать в команде.

34. Ситуация: Ребенок врет

Ситуация: Ребенок начал врать, например, говорит, что не делал что-то, хотя на самом деле это было им сделано.

Ответ: Важно спокойно обсудить с ребенком, что ложь — это неприемлемо, объяснив, как важно быть честным. Нужно найти подходящий момент для беседы, чтобы помочь ребенку понять, почему правда — это всегда правильный выбор.

35. Ситуация: Ребенок обижает других детей

Ситуация: Один из детей часто обижает других, говоря или делая неприятные вещи.

Ответ: Нужно немедленно вмешаться и обсудить с ребенком, почему его поведение неприемлемо. Важно выяснить причины агрессии и помочь ребенку научиться выражать свои чувства без вреда для других.

36. Ситуация: Ребенок не хочет учить стихи

Ситуация: Ребенок отказывается учить стихотворение на утренник.

Ответ: Нужно подойти к ребенку индивидуально, сделать процесс обучения стиху увлекательным и интересным, возможно, играть с ним в рифмы или использовать визуальные карточки. Поощрение маленьких успехов поможет ребенку привыкнуть к процессу.

37. Ситуация: Ребенок проявляет чрезмерную зависимость от воспитателя

Ситуация: Ребенок постоянно требует внимания только от воспитателя и не взаимодействует с другими детьми.

Ответ: Важно поощрять общение ребенка с другими детьми, создавая условия для групповых игр и занятий. Нужно объяснить ребенку, что он может доверять и другим детям, а воспитатель — всегда рядом для помощи.

38. Ситуация: Ребенок переживает потерю игрушки

Ситуация: Ребенок сильно переживает, когда теряет свою любимую игрушку.

Ответ: Нужно поддержать ребенка, объяснив, что бывает такое, что игрушки теряются, но всегда можно найти способ заменить их или поделиться чем-то другим. Важно помочь ребенку научиться справляться с потерями и расставаниями.

39. Ситуация: Ребенок скрывает свои эмоции

Ситуация: Ребенок не выражает свои эмоции и не делится с воспитателем своими переживаниями.

Ответ: Нужно создать атмосферу доверия, поговорить с ребенком спокойно и поддерживающе, предложить ему игры, где можно выразить свои чувства. Также можно предложить рисование или рассказывание сказок, чтобы ребенок мог легче поделиться.

40. Ситуация: Ребенок не слушает инструкций

Ситуация: Ребенок не слушает инструкций на занятиях и выполняет задания неверно.

Ответ: Нужно проверить, насколько понятны инструкции для ребенка, использовать наглядные примеры или подкрепить задания дополнительными объяснениями. Важно хвалить ребенка за каждый правильный шаг, чтобы усилить его мотивацию.

41. Ситуация: Ребенок проявляет беспокойство на утренней зарядке

Ситуация: Ребенок не хочет участвовать в утренней зарядке, жалуется на усталость и боится физических упражнений.

Ответ: Важно постепенно вовлекать ребенка в активные занятия, предлагая ему играть в упражнения через образы или игры. Нужно показать, что зарядка — это не нагрузка, а веселье и возможность быть сильным и здоровым.

42. Ситуация: Ребенок часто ломает игрушки

Ситуация: Ребенок часто ломает игрушки и не понимает, почему это плохо.

Ответ: Нужно объяснить ребенку, что игрушки — это не только для игры, но и для заботы. Показать, как важно бережно относиться к вещам и их сохранять. Можно организовать игру, в которой дети учат друг друга бережно обращаться с игрушками.

43. Ситуация: Дети не могут договориться о том, кто будет ведущим в игре

Ситуация: Дети не могут прийти к соглашению о том, кто будет ведущим в игре.

Ответ: Нужно предложить детям демократичный способ выбора — например, сыграть в игру на определение ведущего (кто первый скажет "считалочку" или кто окажется в центре круга). Важно учить детей быть гибкими и научить работать в команде.

44. Ситуация: Ребенок часто теряет свои вещи

Ситуация: Ребенок теряет свои вещи (перчатки, игрушки, шапку).

Ответ: Нужно организовать систему хранения вещей, а также объяснить ребенку важность заботиться о своих личных вещах. Можно помочь ему закрепить привычку складывать вещи в определенные места и поощрять за порядок.

45. Ситуация: Ребенок проявляет страх перед новым человеком

Ситуация: Ребенок боится нового воспитателя или нового сотрудника, не хочет с ним общаться.

Ответ: Нужно постепенно знакомить ребенка с новым человеком, позволить ему проявить инициативу в общении. Важно сделать процесс знакомства мягким и поддерживающим, объяснив ребенку, что новые люди могут быть дружелюбными и безопасными.

46. Ситуация: Ребенок не хочет пить воду

Ситуация: Ребенок отказывается пить воду, хотя это необходимо для его здоровья.

Ответ: Нужно объяснить ребенку, почему вода важна для здоровья. Можно предложить сделать питье более увлекательным, например, через игру с цветными стаканами или попросить ребенка выбрать стакан для питья.

47. Ситуация: Ребенок не хочет рисовать на занятиях

Ситуация: Ребенок не проявляет интереса к рисованию на занятии, даже если все остальные дети вовлечены в процесс.

Ответ: Нужно предложить ребенку рисовать на другом материале, предоставить ему выбор цветов или форм. Важно создавать атмосферу, где творчество не ограничивается жесткими рамками, и каждый может проявить свою индивидуальность.

48. Ситуация: Ребенок стесняется показывать свои работы

Ситуация: Ребенок стесняется показывать свои рисунки или поделки, боясь критики.

Ответ: Нужно поощрять ребенка, говоря, что каждый рисунок уникален и ценен. Важно создать атмосферу уважения и поддержки, где ребенок может проявить себя без страха осуждения.

49. Ситуация: Ребенок не может адаптироваться к расписанию

Ситуация: Ребенок не может привыкнуть к режиму дня, часто жалуется на усталость или беспокойство.

Ответ: Важно поддерживать четкость в расписании и помогать ребенку понимать, что все этапы дня имеют свою значимость. Можно использовать визуальные карточки с изображением различных занятий, чтобы ребенок мог легче ориентироваться в распорядке.

50. Ситуация: Ребенок не хочет мыть руки

Ситуация: Ребенок отказывается мыть руки перед едой или после прогулки. **Ответ:** Нужно объяснить ребенку важность соблюдения личной гигиены для здоровья. Можно превратить процесс мытья рук в игру, например, поиграть в "мыть руки с мыльными пузырями" или устроить веселое соревнование.

Преподаватель Рамазан С.Т.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 8 от «28» 03 2025 г.

Председатель ЦМК 